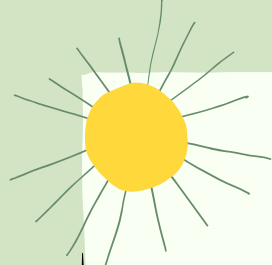


4 RADY DLA NAUCZYCIELI

U DZIECI POWRACJACYCH DO SZKOŁY POJAWIAJĄ SIĘ RÓŻNE EMOCJE, ZARÓWNO POZYTYWNE, JAK I TRUDNE ZADBAJMY ZATEM O ATMOSFERĘ ŻYCZLIWOŚCI I BEZPIECZEŃSTWA



TYDZIEŃ ULGI

W pierwszym tygodniu szkoły zrezygnujmy ze sprawdzania zdobytej wiedzy w czasie nauki zdalnej. Ograniczmy sprawdziany, kartkówki.

https://psychologia.uj.edu.pl/tydzien-ulgi?fbclid=IwAR3lxLyhCmhaHwBeFuItMDcLjGlatkVlt_X9G5CSaZQlpcGOdt5UCSdKvg

OBECNOŚĆ

Sprawdzanie obecności na lekcji jest nieodzownym elementem toku lekcji. Naszym wychowankom czasem niełatwo mówić o trudnych emocjach. Warto zatem na jakiś czas odstąpić od schematowego sposobu sprawdzenia obecności na rzecz określania przez ucznia swojego aktualnego stanu emocjonalnego. Przyczyni się to do pozytywnej atmosfery w klasie, a także zachęci uczniów do dzielenia się emocjami. Bądźmy czujni na komunikaty płynące od uczniów.

- Ustalmy z uczniami kolorystykę odpowiadającą danym emocjom, np. kolor niebieski odpowiada emocjom negatywnym, żółty zaś pozytywnym. Sprawdzając listę obecności dzieci wskazują kolor, który odzwierciedla ich nastrój.
- Dzieci mogą także wyrażać swoje emocje za pomocą emotikonów narysowanych na kartkach papieru.
- Zachęcajmy do wyrażania swoich emocji za pomocą słów, np.: burza, słońce, spokój, czarny.
- Wprowadźmy na zajęcia termometr uczuć.

POROZMAWIAJMY O EMOCJACH

W czasie godziny wychowawczej zajmijmy się tematem emocji

propozycja zajęć dla dzieci

<https://www.dropbox.com/s/cvs592k2fujwjsk/Och%20buu%20Na%20tropie%20ucz%C4%87%20e-book%20.pdf?dl=0>

propozycje zajęć dla młodzieży

<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=29647>

STWARZAJMY OKAZJE DO ROZMOWY!

- STARJMY SIĘ STWARZAĆ OKAZJE DO ROZMÓW W SPOSÓB NATURALNY:
- ZAPYTAJMY JAK MINĄŁ CZAS W IZOLACJI, CZEGO UCZNIOM BRAKOWAŁO W TYM CZASIE
- CO WYDARZYŁO SIĘ W ICH ŻYCIU, CZYM CHCIELIBY SIĘ PODZIELIĆ
- CZEGO POTRZEBUJĄ, ABY POCZUĆ SIĘ SPOKOJNIEJ W CZASIE NAUKI STACJONARNEJ

